

Аннотация

к рабочим программам по основам безопасности жизнедеятельности 5-8 класс

Нормативно-методические материалы:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 19.05.2013);
- Примерная программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 класс» для основного общего образования, М.: Просвещение, 2011 год (стандарты второго поколения);
- Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанная В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования;
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Царевщина Балтайского района Саратовской области на 2015-2016 уч. год;
- Федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год (приказ Минобрнауки РФ от 21.02.12 №23290);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»;
- Федеральный закон «О гражданской обороне».

Реализуемый УМК:

1. Поляков В.В., Кузнецов М.И, Марков В.В., Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс, М «Дрофа», 2014;
2. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н., Кузнецов М.И.«Основы безопасности жизнедеятельности», 6 класс, Москва «Дрофа», 2014;
3. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н., Марков В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс, Москва «Дрофа», 2014;
4. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс, Москва «Дрофа», 2014

Цель: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних угроз; снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;

формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях; изучение учащимися в комплексе современных проблем безопасности и жизнедеятельности;

изучение учащимися в комплексе современных проблем безопасности и жизнедеятельности, формирующее у учащихся целостное миропонимание и социально-значимую ценностную ориентацию личности; формирование представлений об опасностях, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирующее у учащихся целостное миропонимание и социально-значимую ценностную ориентацию личности; формирование знаний, умений и навыков выживания в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение приемов действий оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; наложении повязок, переломах конечностей;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- знакомство с миром профессий, формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности через беседы, экскурсии;
- формирование знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи при поражении химически опасными веществами, при бытовых отравлениях;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Срок реализации рабочих программ: 4 года

Место учебного предмета в учебном плане:

Технология, с позиций социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. На ступени основного общего образования, в соответствии с учебным планом, на изучение технологии отводится:

5 класс - 34 часа (1 час в неделю);

6 класс - 34 часа (1 час в неделю);

7 класс – 34 часа (1 час в неделю);

8 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Результаты освоения учебного предмета:

учащихся 5-6 класса

Личностные результаты

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- овладение умениями анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать их последствия, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими во время и при ликвидации ЧС;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность;

Предметные результаты

- формирование убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, социального и криминогенного характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основ опасных и ЧС социального и криминогенного характера и их последствий для личности, общества, государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и ЧС;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации;
- умение принимать собственные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;

учащихся 7- 8 класса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности;

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;